**Консультация для родителей**

**«Чем занять ребенка в дороге»**

Собираясь в дальнюю дорогу с ребенком, у родителей часто возникает вопрос: «Чем занять детей в дороге?»

 Предлагаю вашему вниманию полезные и интересные игры для детей и взрослых, которые помогут вам скоротать время с максимальной пользой для развития речи ребенка, расширения его словарного запаса, логического мышления.

 **Совет:** начинать играть следует до того, как ребёнок заскучает и закапризничает. Если он разбушуется — интерес к игре потеряется.

 **ПАЛКА, ПАЛКА, ОГУРЕЧЕК, ВОТ И ВЫШЕЛ ЧЕЛОВЕЧЕК**

Вооружитесь листочком бумаги и ручкой. Нарисуйте голову человечка (животного, выдуманного персонажа), согните листок так, чтобы изображение не было видно следующему игроку, которому предстоит нарисовать туловище и т.д. Когда «человечек» будет готов, разверните листок и посмотрите, что вышло.

## Сосчитай.

## "Давай посчитаем, сколько нам попадётся машин красного цвета". Или вот так: "Ты считаешь машины синего цвета, я — зелёного. Каких встретится больше, кто победит?"

## РАЗ СЛОВЕЧКО, ДВА СЛОВЕЧКО

Эта игра нравится как малышам, так и подросткам. Правила знакомы каждому: называть слова на букву, которой заканчивается предыдущее слово. Например, «собака» – «арбуз» – «заяц» и т.д. Такое состязание чрезвычайно полезно для ребенка: развивается фонематический слух, расширяется словарный запас, детки постарше учатся правильно использовать формы слов. Есть множество вариантов этой игры: в города, в слова на определенную тему (область знаний).

## СТАРАЯ СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД

Придумывайте сказки. За основу можно взять любой рассказ. Ваша задача – сочинить историю, описывая то, что происходит за окном. Например, отправилась Красная Шапочка в гости к бабушке. Дорога была длинная, девочке пришлось идти через большой лес, посередине которого стоял завод бабы Яги. Там злобная старушка производила различные зелья. А за лесом был шикарный пруд, на берегу которого стояли ветряные мельницы…

**Я ВИЖУ ЗЕЛЕНУЮ КОРОВУ**

Эта игра подойдет для путешествующих наземным видом транспорта. Договоритесь с ребенком, что будете искать предметы, например, зеленого цвета. Внимательно смотрите в окно! О, вот вы видите мужчину в зеленой рубашке. Отлично, вы ведете в счете «1:0». Теперь очередь ребенка: он нашел зеленый куст. Ура, счет сравнялся!

## ЭТО ТАКОЕ, НО НЕ ТАКОЕ

Снова словесное состязание. Цель – объяснить понятие, описать предмет, используя формулы отрицания. Например, яблоко: это не овощ, оно не овальное, оно не соленое, оно не растет на кусте, оно не спеет зимой и т.д.

## ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ

Банально, но интересно, а еще и познавательно. Описываете какой-то факт, а противник должен сказать, верит он в это или нет. Если ошибся, то объясняете, почему.

## Я ВОЗЬМУ С СОБОЙ В ДОРОГУ

Развлечение на развитие памяти. Используйте ситуацию путешествия. Говорите: «Я взял с собой футболку». Дальше продолжает ребенок: «Я взял с собой футболку и шорты». Теперь ваша очередь. Смысл игры: повторять слова предыдущего игрока, прибавляя что-то свое. Кто ошибся, забыл, тот потерпел поражение.

**«Солнечные лучики».**

Нарисуйте на бумаге большой жёлтый круг. Затем поочерёдно пририсовывайте к солнцу, как можно больше лучей. (Один штрих делает ребёнок, следующий – мама, папа и т.д.)

**«Тренировка памяти»**

 На стол укладываются 5 различных предметов. В течение короткого времени ребёнок запоминает, что лежит, потом предметы чем-нибудь  накрывают. Что под покрывалом? Затем поменяться ролями.

Уважаемые родители, помните, что каждый ребенок – индивидуален, и его развитие происходит в своем темпе. Заинтересуйте ребенка игрой.

***Доставьте радость своему ребёнку и себе заодно – поиграйте вместе!***

Материал подготовила воспитатель Франчук Татьяна Валентиновна